

ВСТУП

Шановні присутні! Позаду ще один навчальний рік, тож традиційно я запросила всіх вас, щоб прозвітувати про роботу директора за 2016-2017 навчальний рік, намітити перспективи на 2017-2018 навчальний рік. Вам треба оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016-2017 навчального року, для чого кожен отримає бюлетень, в якому необхідно поставити позначку навпроти тієї оцінки, яку, на ваш погляд, заслужив директор. (згідно наказу Міністерства освіти і науки України №178 від 28.01.2005 р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів»).

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Законом України «Про загальну середню освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників школи, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника ЗНЗ.

Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контроль виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління.

Своїм головним обов'язком я вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання і виховання школярів. Досягнення і проблеми нашої школи – це заслуга чи недоліки спільної діяльності педагогічного і батьківського колективів. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

I. Загальна інформація про школу Слайд 2

- Турійська загальноосвітня школа I-III ступеня
- Комунальна
- Адреса: 44801 Україна,

Волинська область,
Турійський район,
смт. Турійськ,

вул. Володимирська, 1

Код ЄДРПОУ 230115694 **слайд 3**

Е-mail: turiysk_zosh@ukr.net

Сайт: turiysk-zosh.jimdo.com

Кількість учнів: 374

Кількість класів: 19

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Будівля школи експлуатується з 1962 року. Школі належить земельна ділянка площею 1,563 Га.

Стан і розвиток шкільної мережі:

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. **(слайд 4)** Станом на 05 вересня 2016 року в школі було відкрито 19 класів, кількість учнів становила 370. У перший клас зараховано 35 учнів, усього учнів 1-4 класів - 153; 5-11 класах – 217 учнів. Працює 2 ГПД. Виходячи з потреб було організоване індивідуальне (2 учні) та інклюзивне (5 учнів) форми навчання, для учнів з відхиленнями у здоров'ї, для яких було адаптовано навчальну програму до можливостей учнів. 15 учні школи вчилися на екстернатній формі навчання.

Середня наповнюваність учнів у класах складала 20 учнів, що не деже відрізняється від показника попереднього навчального року. **(слайд 5)** Протягом навчального року із школи вибуло – 2 учні, прибуло – 6 учнів.

Шкільна мережа	2014-2015н.р	2015-2016н.р	2016-2017н.р
Кількість класів та учнів на початок/кінець навчального року	17 класів / 334 учнів	18 класів / 361 учнів	19 класів / 370 учнів
Середня наповнюваність	19,65 учнів	20,06 учнів	20 учнів
Охоплення поглибленим і профільним навчанням	поглиблене – 62 учні профільне – 37 учнів	поглиблене – 69 учнів профільне – 42 учні	поглиблене – 69 учнів профільне – 46 учнів

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку (5 років), які проживають у мікрорайоні школи. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням.

У 2016/2017 н.р. закінчать школу 34 учні 11-го класу, з них 14 учнів – за екстернатною формою навчання; 35 випускники 9-х класів.

2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

Школу засновано у 1962 році (будівля складається з 2-х поверхів).

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 18 класних кімнат (кабінетів), з них 8 - кабінетів для учнів початкової школи . **(слайд6)**
Крім цього в школі є кабінет інформатики, кабінет трудового навчання, комбінована майстерня, кімната виховної роботи, музей ім.Бобрика, бібліотека, їдальня, актова зала, кабінет логопеда, кабінет психологічної служби, спортивний майданчик.

Бракує окремої кімнати для групи продовженого дня.

На посаді директора школи я разом з колективом намагаюсь працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

За рахунок шкільного фонду та спонсорських коштів постійно здійснюється поповнення матеріальної бази школи. Придбано: **(слайд 7)**

№	Назва товару	Кількість	Сума, грн	Джерело фінансування
1.	Комп'ютери	10	21700	Відділ освіти
2.	Монітор	1	1000	Відділ освіти
3.	Плазмовий телевізор	2	9000	Батьківські кошти
4.	Електроінструменти	1	2560	Відділ освіти
5.	Драбина металева	1	1100	Відділ освіти
6.	Стенди	6	2500	Відділ освіти
7.	Мийки на кухню	2	7100	Відділ освіти
8.	Військова форма	10	7300	Відділ освіти
9.	Витяжка	2	1200	Відділ освіти
10.	Казанок	2	600	Спонсорські кошти
11.	Будматеріали		52500	Відділ освіти

Як видно основним джерелом фінансування потреб школи є відділ освіти, молоді та спорту Турійської РДА.

У господарській діяльності завжди допомагають спонсори. **(слайд 8)**

Селищна рада неодноразово надавала допомогу у косінні території школи; посприяла у перекритті водосховища бетонною плитою. Спільно з Микитюком Р.В. надали металеві секції для загородження території шкільного подвір'я.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти, молоді та спорту Турійської РДА планово проводиться інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

За минулий навчальний рік нам вдалось виконати ряд запланованих робіт. **(слайд 9-13)** Було проведено капітальний ремонт харчоблоку (ремонт стелі; заміна плитки на стінах і підлозі, встановлення пластикових роздаткових вікон,

встановлення витяжки; заміна мийок; покладено плитку на сходах. Також протягом навчального року було зроблено стоянку для велосипедів, 2 вуличні лавки; побілені бордюри та надвірні споруди. Самим цінним придбанням звичайно був новий автобус для перевезення учнів нашої школи.

За кошти батьків було куплено бензин для скошування трави на території. Покраска підлоги коридорів школи та підготовка класних кімнат до навчального року теж здійснювалась за рахунок батьків.

Розпочалася підготовка до нового навчального року, а тому заплановано: **(слайд 14)** утеплення стіни в коридорі; заміна сантехніки в туалеті; шпаклювання стелі в харчоблоці; **(слайд 15)** заміна перил на сходах; заміна вентилятора у витяжці; реалізація проекту «Країна дитячих мрій»; фарбування підлоги в коридорах.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2016-2017 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів. **(слайд 16)**

Адміністрацією закладу в період 2016-2017 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі. З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для школи у жовтні 2016 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України за кошти відділу освіти.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У квітні місяці проводилась тренування евакуації та навчання з надання I медичної допомоги потерпілим в рамках проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, в жовтні відбулась атестація робочих місць.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Майже у кожному класі є куточки здоров'я для учнів і батьків.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання і фіксувалися в журналі реєстрації інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності при проведенні позакласних заходів.

Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, батьківських зборах. Двічі на рік проводиться Місячник безпеки життєдіяльності (згідно окремого плану).

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Турійська ЗОШ І-ІІІ ст. укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи школи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом. **(слайд 17)**

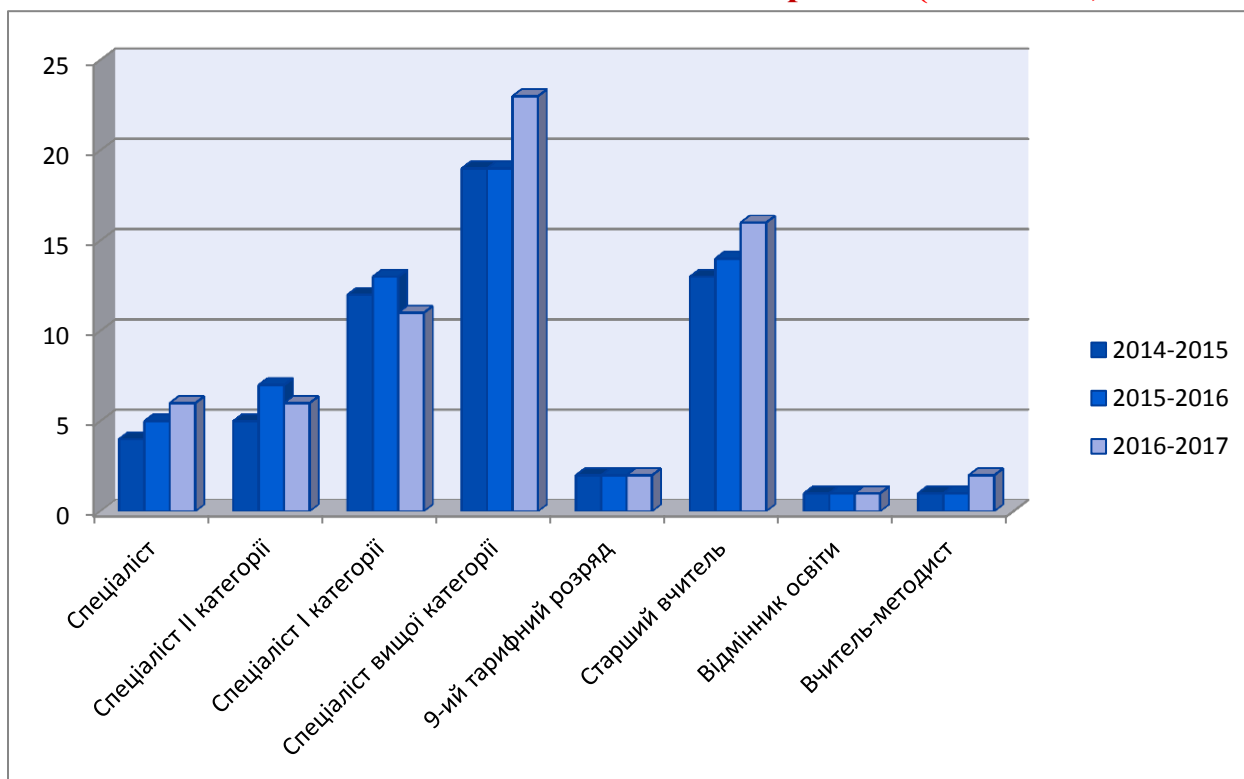
Адміністративний склад школи

ПІБ	Посада	Освіта	Стаж педагогічної роботи	Стаж на посаді
Стасюк Надія Федорівна	директор	вища	13	2
Нащоцька Юлія Борисівна	Заступник директора з НВР	вища	11	2
Шклярук Наталія Володимирівна	Заступник директора з ВР	вища	13	3

В 2016-2017 навчальному році в школі всього працюючих складало 70 чоловік. З них: 53 вчителі і 17 чоловік обслуговуючого персоналу.

31 травня 2017 року звільнені з роботи у зв'язку з закінченням терміну договору 7 вчителів. Чотири вчителі знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років. На сьогоднішній день вакансій у школі немає.

Якісний склад вчителів за категоріями (слайд 18)



З 2014/2015 навчального року і до теперішнього часу спостерігається підвищення кваліфікаційного рівня кадрового складу.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників. 15 педагогічних працівників не мали повного навантаження.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Якісний склад учителів за віком (слайд 19)

Кількість педпрацівників	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 30 років	4	5	6		
31 – 40 років	18	19	16		

41 – 50 років	15	18	22		
51 – 55 років	3	5	6		
Понад 55 років	6	2	3		
Всього	46	49	53		

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем (слайд 20)

Кількість педпрацівників	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 3 років	1	2	5		
3 – 10 років	5	5	7		
10 – 20 років	19	22	18		
Понад 20 років	21	20	23		
Всього	46	49	53		

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів: Атестація педагогічних працівників Турійської ЗОШ I-III ст. у 2016/2017 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

Атестація педагогічних працівників здійснювалася на основі комплексної оцінки професійної діяльності, творчої активності та загальної культури вчителя.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

Виходячи з того, що вчитель є учасником двох процесів – методичної роботи й освітнього процесу, методичною радою школи було розроблено методичні

вказівки до оформлення портфоліо, який розглядається як моніторинг педагогічної діяльності педпрацівника, що атестується. **(слайд 21)**

За результатами голосування Мелешук Т.П. та присвоєно кваліфікаційну категорію - «спеціаліст другої категорії», НащоцькійЮ.Б. присвоєно кваліфікаційну категорію - «спеціаліст першої категорії», Мальчук С.М. - відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»

На підставі рішення атестаційної комісії відділу освіти Антоновська І.Я., Поліщук С.С. відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та встановленому званню «старший вчитель», Приймак Л.М., Семенчук Н.С. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», а Киричук О.М., Луць О.В. встановлено звання «старший вчитель».

Отже, у 2016/2017 навчальному році атестовано 8 педагогів. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки.

4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

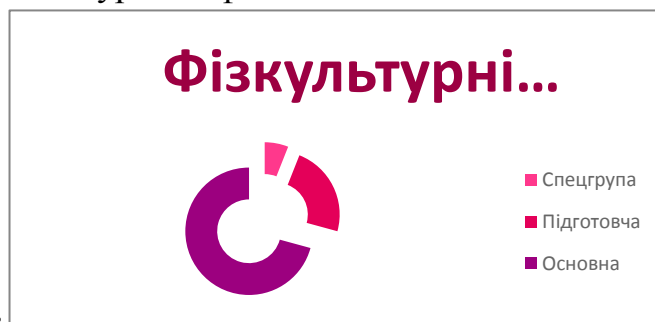
Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в кабінеті медичної сестри. Згідно штатного розпису у школі передбачено 1 ставка медсестри, яку займають два працівники: Щурик Т.О. та Город Н.М.

Медпрацівники здійснюють систематичне та планове медичне обслуговування учнів. Так, у звітний період підлягало огляду 100% учнів

Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі Турійської районної лікарні. **(слайд 22)** За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендаціям

дільничних педіатрів:



В класних журналах вклеєний окремих «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Згідно наказу по школі «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей учнів школи у 2017 році» було організовано відпочинок 25 учнів школи у таборі денного перебування «Радість», а також 25 учнів у мовному таборі.

Класними керівниками, класоводами, вчителями-предметниками було організовано ряд різноманітних екскурсій. Ще заплановані екскурсії в Закарпаття і Карпати випускниками школи.

Завдяки фонду І.Палиці «Тільки разом» (на підтримку обдарованих дітей) один учень нашої школи оздоровлюється в таборі «Артек – Буковель», на літній період подано заявки на оздоровлення ще у таборі «Молода гвардія» та «Супутник», «Пульмо» для дітей-сиріт і дітей учасників АТО.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5) Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Шкільна їдальня знаходиться на балансі відділу освіти, молоді та спорту Турійської РДА. Всі продукти харчування завозяться централізовано. Постачальником продуктів (маг. «Нектар», «Дари Волині» та «Пекарня») товар завозиться своєчасно. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Для зберігання продукції є два холодильники.

Овочі зберігаються в овочесховищі, а сипучі вироби – в кладовій.

На кухні працюють три працівники, згідно штатного розпису:

Посада	К-сть ставок
Підсобний робітник	1
Комірник	1
Кухар	1,5

Згідно наказу відділу освіти Турійської райдержадміністрації №3 від 22.01.2016 «Про харчування учнів пільгових категорій за рахунок бюджетних коштів» забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням учні пільгових категорій: сироти, інваліди, учні, що навчаються за інклюзивною формою навчання, діти, батьки яких мобілізовані в АТО, учні 1-4 класів із малозабезпечених сімей (**слайд 23**) (Всього 61 учень в 2016/2017 н.р.) З метою

чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано одноразове гаряче харчування за рахунок батьківських коштів учнів 1-11-х класів.

Категорія учнів пільгих категорій	К-сть учнів	Вартість харчування
Сироти	3	15
Інваліди	6	7
Інклюз.навч	5	7
Малозабезпечені сім'ї	26	7
Мобілізовані в АТО	21	7
Всього	61	
Учні, що харчуються за батьківські кошти	145	5

Всього 55% учнів школи охоплені гарячим харчуванням. Тому потрібно більше уваги приділяти батькам і вчителям для більшого залучення дітей до харчування в шкільній їдальні, адже це здоров'я дітей.

Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я.

Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується

5. Навчально-виховна робота

МЕТОДИЧНА РОБОТА: (СЛАЙД 24)

Методична діяльність педколективу у 2016-2017н.р. була направлена на вирішення проблеми: «Особистісно орієнтовані підходи в навчанні і вихованні школярів».

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду школи,
- творчу групу вчителів,аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради

Методична рада, яка здійснює керівництво методичною роботою в школі і являється дорадчим органом до педради навчального закладу (керівник – заступник директора школи з навчально-виховної роботи (Нащоцька Ю.Б.);

У школі проводяться психолого-педагогічні семінари, проблематика яких змінюється залежно від завдань поточного навчального року.

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої

діяльності. Робота всіх методичних підрозділів школи була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

Серед найефективніших методичних заходів слід зазначити:

- Відкриті уроки вчителів, що атестуються (січень-лютий).
- Майстер-класи вчителів, що атестуються .
- Проведення педагогічних рад із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Самоаналіз роботи вчителів школи

Вчителі школи є постійними учасниками в «Творчі сходинки вчителів Турійщини». В цьому навчальному році переможцем стали психолог школи Марчанчин Ю.В. та вчитель англійської мови Личманюк І.І.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

Маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників навчально-виховного процесу та новинки школи. Вчителями школи постійно оновлюється інформація про роботи учнівського та педагогічного колективів школи через інші соціальні мережі (фейсбук, блоги). Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах. **(слайд 26)**

- «Соняшник» взяли участь 17 учнів;
- «Колосок» - 27 учні;
- «Бобер» - 13 учнів;
- «Кенгуру» - 12 учнів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Відповідно до плану роботи школи на 2016/2017 навчальний рік у травні було підведено підсумки навчальної діяльності учнів за навчальний рік. Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочого навчального плану Турійської ЗОШ І-ІІІ ступеня на 2016/2017 навчальний рік, програм Міністерства освіти і науки України та згідно із розкладом погодженим профспілковим комітетом школи.

За результатами річного оцінювання 47 учнів 1-4 класів та 20 учнів 5-10 класів нагороджено Похвальними листами, чотири учні 9-х класів є претендентами на отримання свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою (*Марчанчин А., Маковецька К., Фуртак В., Квачук М.*)

Згідно з річним планом роботи здійснено підготовку проведення ДПА:

1. Розглянуто вимоги Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 18.02.2008 №94, зі змінами (затверджено наказом МОН України від 23.11.2010 №1116) Інструкцію про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №319 від 14.04.2008 р.

2. Згідно наказу по школі від 18.04.2016 №45 „Про порядок закінчення 2015-2016 навчального року та проведення державної атестації учнів школи” складено та погоджено завдання ДПА для 4,9-х класів.

3. Оформлено інформаційний стенд (розклад ДПА, розклад консультацій розклад консультацій при підготовці до ДПА, Інструкція про порядок переведення та випуску учнів).

4. Додаткові матеріали для проведення ДПА підготовлені згідно особливостей проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015-2016 навчальному році, підготовлені заздалегідь, затверджені директором школи, зберігались до початку ДПА у сейфі: завдання отримані відділом освіти Турійської РДА в конвертах, були відкриті під час ДПА в присутності комісії.

В організації та проведенні ДПА, оформленні протоколів ДПА, виставленні балів за результатами ДПА в класні журнали порушень не виявлено.

З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів було проведено ДПА у формі письмових контрольних робіт у 4-му класі з предметів

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожної дитини є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинутиись необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й позашкільних заходів..

Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів. **(СЛАЙД 30)**

Виявляємо обдарованих учнів (проводиться діагностика психолога та соціологічні опитування, в яких учні визначають свої вподобання й бажання відвідувати гуртки, факультативні заняття, які діють у школі);

- навчання в межах гуртків, факультативів, спецкурсів;
- індивідуальна підготовка.

В процесі роботи над даним питанням:

- покращено роботу шкільної мережі гуртків
- спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій

- залучено обдарованих, здібних дітей до активної участі в конкурсах, олімпіадах.

В I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 88 учнів 6-11 класів, що становить 47 % від загальної кількості учнів даних класів. Найбільшу кількість перемог в шкільних олімпіадах отримали: Базярук М., Коваль Юрій, Грисюк Михайло, Марчанчин Анна, Маковецька Катя, Давидюк Анастасія, Гаврилюк Любомир, Павлік Богдан та інші.

Переможцями шкільних та учасниками районних олімпіад стало 24 учнів. Команда, яка представляла школу на районних олімпіадах зайняла II місце, здобувши 19 призових місць

В обласному етапі предметних олімпіад призерами стали Коваль Ю, Грисюк М., Павлік Б.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Є частина учнів, які не мають змоги проявити себе, або не хочуть цього робити.

Для організації позаурочної роботи з учнями в школі протягом навчального року працювало 6 гуртків.

- «Вокальний» - Дуда В.І.
- «Солоспів» - Дуда В.І.
- «Хоровий» - Терентій М.Є.
- «Хореографія» - Шабрило М.С.
- «Малярник» - Сліпчук Н.В.
- «Декоративно-ужиткову мистецтво» - Тетерчук С.П.

Гуртківці неодноразово показували свої результати в шкільних, районних та обласних конкурсах:

(СЛАЙД 31)

ВИХОВНА РОБОТА: (СЛАЙД 32)

Організація виховної роботи у 2016-2017н.р здійснювалася відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», наказу міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Листа МОН молоді і спорту 1/9-595 від 23.08.2012 року «Про деякі питання організації виховної роботи». Був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11 класів на основі річного плану школи.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів.

Батьки є учасниками позакласних заходів, родинних свят, хоча явка їх на такі свята, є низькою, високою вона є лише у початкових класах.

Основними нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання, якими керувався педагогічний колектив були:

- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів; Концепція національно-патріотичного виховання молоді;
- Програма патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- Згідно плану загальношкільних виховних заходів класними керівникам вчителями предметниками та педагогом-організатором, організовано та проведено ряд традиційних свят, вечорів дозвілля.
- Проведено роботу по організації чергуванню учнів та вчителів в класах і школі. Своєчасно сплановано роботу класних керівників на 2016-2017 н.р.

Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навч. року в школі проходили різного характеру виховні заходи.

I. Ціннісне ставлення до себе (слайд 33,34)

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди: «У здоровому тілі-здоровий дух» (1 – 4 класи), «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку» 1 – 11, «Здоров'я – цінність нашого життя» (5 – 8 класи); профілактичні бесіди медичних сестер «Стережіться інфекційних захворювань», спортивні змагання «Веселі старты» (5 – 8 класи). Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим найцікавіше проведено різноманітні конкурси малюнків.

II. Ціннісне ставлення до праці

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички само обслуговуючої та

суспільно – корисної праці. У зв'язку з цим у школі проведено бесіди, анкетування щодо подальшого працевлаштування, організація роботи шкільних гуртків. Учні 10,11 класів відвідали захід «Ярмарка професій», організована відділом освіти; постійно ведеться співпраця з працівниками Центру Зайнятості. Традицією школи є прибирання пагорба «Слави» в рамках акції «Чисте подвір'я».

III. Ціннісне ставлення до природи (слайд 35-37)

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим діти спільно з батьками виготовили годівнички для птахів; насаджували деревця та кущі на території школи. Вчителі та учні підтримали шкільну акцію «Подаруй рослину», що дало можливість під керівництвом вчителя трудового навчання Новосад В.М. значно покращити стан пришкільних клумб. Крім того учні 8-х класів надали допомогу у посадці лісу.

IV. Правове виховання (слайд 38-40)

Правове виховання учнів здійснювалося в школі на уроках правознавства в 9, 10 класах, годинах громадянськості, бесідах, проведенні тижня правових знань.

Налагоджена спільна робота з кримінальною міліцією, комісією у справах неповнолітніх, дільничим інспектором, представниками правоохоронних органів. Під час зустрічей (4 в 2016-2017н.р.) учням проводились цікаві лекції, перегляд фільмів щодо покарання за порушення закону та відповідальність, яка буде на них покладена за вчинення злочинів.

Питання право виховної роботи постійно заслуховувалися на нарадах при директорові. на класних батьківських зборах за участю педагогів та психолого-соціальної служби школи.

Адміністрацією школи та класними керівниками була проведена відповідна робота з батьками та учнями: відвідування сімей вдома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї.

На особливому контролі знаходиться відвідування учнями уроків та пропуски без поважних причин. Проводиться роз'яснювальна робота як з учнями так і батьками.

Ведеться постійна співпраця з соціальною службою у справах дітей.

V. Патріотичне та естетичне виховання

До відзначення Дня захисника України було проведено змагання «Наші славні козаченьки» для учнів 9-11 класів. Під час проведення традиційних змагань було частування учасників та вболівальників смачним українським кулішем. (слайд 41)

Для учнів 3-4 класів з метою формування здорового способу життя було проведено щорічне змагання «Веселі старты».

У квітні до 30-ї річниці Чорнобильської катастрофи на АЕС було проведено захід «Чорнобиль до і після...»

Рівень викладання предмету Захист Вітчизни значно підвищився, що дало можливість команді нашої школи вибороти III місце в військово патріотичній грі «Сокіл (Джура)» (слайд 42).

Традицією вже стала зустріч воїнів -афганців в стінах нашої школи. **(слайд 43)**

Педагогічний та учнівський колективи протягом року активно долучались до благодійних акцій у підтримку української армії: учні передавали бандеролі солдатам (одному з колишніх учнів школи), писали листи, малювали малюнки. Організовували зустрічі з учасниками АТО, волонтерами. **(слайд 44)**

В рамках акції до Всесвітнього Дня миру учні малювали тематичні малюнки на асфальті. **(слайд 45)**

Для розвитку естетичних смаків та уподобань школярів, для залучення до прекрасного в школі, для поширення традицій щорічно в школі відзначають День вишиванки **(слайд 46)**, конкурс колядок та щедрівок **(слайд 47)**, конкурс «Свято Осені» **(слайд 48)**, метою якого є залучення учнів та їх батьків до спільної справи та можливості проявити свою креативність, фантазію та майстерність. Учні всіх класів разом з класними керівниками взяли участь у конкурсі і представили чудові композиції осінньої пори. Не перший рік учні нашої школи є активними учасниками конкурсу «Срібні дзвіночки».. **(слайд 49,50)**

Виховна робота з учнівським колективом школи проводилась на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні виховні заходи та ключові справи. Активну участь у шкільних заходах брали практично всі класи

VI. Робота бібліотеки (слайд 51)

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну – бібліотека школи проводила певну роботу. Методичну допомогу адміністрація школи отримує завдяки надходженням журналів «Практика управління закладом освіти», «Заучу школи». Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей. У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки. Бібліотека систематично веде роботу щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року. Щороку проводиться місячник шкільної бібліотеки. Бібліотека є активним учасником різних акцій «Подаруй бібліотеці книгу», «Папір рятує», «Книжка –саморобка» та ін...

7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ. (СЛАЙД 52)

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Як посадова особа, я розглядаю звернення громадян, в основному це усні звернення батьків. Намагаюся всі питання розглянути об'єктивно і по можливості надати допомогу. Відвідую батьківські збори, засідання батьківських комітетів, свята, які проводяться в класах (вся ця робота висвітлюється на шкільному сайті).

8. Робота з батьками та громад кістю (слайд 53)

• Робота зі зверненнями громадян

Робота із зверненнями громадян адміністрацією школи ведеться у відповідності до Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», інших нормативно-правових актів щодо звернень громадян.

Графік прийому громадян адміністрацією не дотримується, адже намагаюся реагувати на звернення в момент їх надходження і приділити час кожному . Протягом 2016- 2017 навчального року директором школи проведено прийоми

громадян з питань зарахування до школи, відрахування із списків учнів школи, надання характеристик учням для вступу, надання відповідей на подання в поліцію, організації зустрічі випускників, надання довідок про навчання у певні періоди в школі, підтвердження навчання за екстернатною формою. Було письмові звернення щодо організації індивідуальної форми навчання для учня 1 класу; щодо встановлення додаткових пристроїв для безперешкодного переходу дороги. Звернення в телефонному режимі щодо визначення температурного режиму в школі взимку. Також були звернення батьків щодо пошкоджень майна учнів іншими учнями школи та інші.

Відповідно до Положення про загальноосвітню школу, Статуту школи педагогічна і батьківська громадськість брала участь в управлінні школою. Так найважливіші питання напрямків розвитку школи, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішуються всі поточні питання життя школи й роботи. Головою батьківського комітету школи є Кабанова Ольга Олександрівна, якій хочеться виразити особливу вдячність за активність у житті школи. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть найактивнішу участь в організації повсякденної роботи та навчально-виховного процесу. Організація ефективної роботи школи не можлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація школи, вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У школі налагоджена робота з батьківською громадськістю:

- працює батьківський комітет та комісії;
- за безпосередньою участю батьківських активів класів проводяться масові заходи;
- батьки залучаються до організації харчування учнів, їхнього медичного обслуговування;
- господарча комісія батьківського комітету школи організовує ремонтні роботи в кабінетах та приміщеннях школи;
- упродовж навчального року проводяться батьківські збори із запрошенням вчителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу школи з батьками учнів.

І педагоги, і учні, і батьки люблять свою школу. Цінують її традиції, звичаї. Але ми не повинні заплющувати очі на недоліки, потрібно бачити те хороше, що є і може бути в нашій школі. Ми повинні докласти всіх зусиль, щоб легко, радісно і творчо працювалося нам всім разом.

Є ще багато задумів, творчих знахідок, які потребують впровадження, планів – і все це буде направлено на допомогу маленькій, залежній від багатьох обставин людині, розвинути її потенційні можливості, реалізувати природні права на життя, працю і щастя.

Плакаємо надію, що разом ми зможемо досягти намічених завдань і хай щастить нам всім в цьому.

За звітній період траплялися випадки порушень поведінки учнями, тютюнопаління під час перерв, а спізнення та пропуски занять без поважних причин продовжують бути для нас чи не найбільшою проблемою. І тут вбачаємо ще дуже велике поле діяльності для співпраці з вами, шановні батьки і чекаємо вашого розуміння та підтримки.

9. Надходження та ефективність використання благодійних внесків, спонсорських та батьківських коштів. (слайд 54)

Батьки підтримали ідею щодо заготівлі овочів для здешевлення харчування і крім овочів надавали кошти, за які були придбані картопля, капуста, буряк тощо. (слайд 55)

Батьками протягом цього навчального року була надана матеріальна допомога на загальну суму 10500 грн. (слайд 56)

10. Надання соціальної підтримки та допомоги (слайд 57)

На обліку особливого контролю педагогічного колективу були діти пільгових категорій, що навчаються у школі. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги всього колективу, тому з питання соціального захисту учнів пільгових категорій вдалося виконати не лише основні положення Комплексного плану заходів щодо соціально - правового захисту дітей пільгових категорій, а й організувати їм матеріальну допомогу сироти). Постійно ведеться соціальна підтримка та психологічний супровід згідно з діючим законодавством. На початок навчального року підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить :

- сиріт - 3
- інвалідів - 6
- чорнобильців – 5
- дітей, батьки яких мобілізовані в АТО – 21
- дітей із сімей, що потрапили в складні життєві обставини - 1
- малозабезпечених – 26

ВИСНОВКИ (СЛАЙД 44)

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання хоча бажання вчитися останнім часом знизилась і не тільки у нашій школі.

Наші учні підтверджують свої знання і в інших навчальних закладах, вищих навчальних закладах. Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час навчально – виховного процесу учнями, тому рішенням батьківського комітету вже з наступного навчального року вводиться заборона на користування телефонів під час уроків

Дирекція школи вважає, що головні проблемами , які необхідно вирішити в майбутньому це :

1. Виховання в учнів поваги, доброти , етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
2. Застосування новітніх педагогічних технологій;

3. Для підвищення відповідальності надати більше прав учнівському самоврядуванню у проведенні шкільних заходів.
4. Залучати дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування;
5. Модернізувати матеріальну базу школи.
6. Продовжувати пошукову та музейну роботу в школі і районі.
7. Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,
8. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
9. Забезпечення необхідного відвідування.
10. Включити у річний план роботи більшу кількість проведення предметних тижнів.
11. Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів, приведення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.
12. Поповнення кабінетів шкільними меблями. (заміна меблів)

В майбутньому я бачу школу добре згуртованим учительським та учнівським колективом, де батьківська громадкість добре розуміє життя і проблеми школи.

Сподіваємося шановні батьки, вчителі, продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя. На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів.

«Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.»

Тож давайте разом працювати над тим, аби в кожного з нас це майбутнє було щасливим, успішним і світлим.