

Турійська ЗОШ I – III ступеня

# СЕМІНАР ВЧИТЕЛІВ – ЛОГОПЕДІВ

«Порушення читання і письма  
зумовлене фонетико-фонематичним  
недорозвитком мовлення»



Дата проведення: 06. 02. 2017

Початок роботи : 12.00

Місце проведення: Турійська  
ЗОШ I – III ст.

## План роботи семінару

I . Зустріч учасників семінару.

II . Мотивація теми семінару.

Знайомство з планом роботи

Каліщук Т. Ф. , завідувач ПМПК

III. Відкрите заняття.

Лексична тема: « Україна –  
моя Батьківщина» .

Робота над звуком \p\

Поліщук С. С. , вчитель логопед  
Турійської ЗОШ I – III ст.

IV. Методичний  
коментар.

У. - Підсумок  
семінару



Лексична тема:  
Україна – моя Батьківщина.  
Робота над звуком \ р \



# Україна — суверенна держава

Населення —  
47 056 тис. осіб  
(на 01.08.2005)

Територія —  
603 700 км<sup>2</sup>



Україна є суверенна  
і незалежна, демократична,  
соціальна, правова держава.

Суверенітет України  
поширюється на всю  
її територію.

Україна є унітарною державою.  
Територія України в межах  
існуючого кордону є цілісною і недоторканною.

**Конституція України**

Ми мандруємо,  
ми мандруємо,  
Україною крокуємо.  
Ось побачили Карпати:  
Як вершину нам дістати?  
Заглядаємо в озерця —  
Не торкнутись нам  
до денця!  
Далі ми йдемо поважно,  
Шлях долати нам не  
важко,  
Підрівняйтесь,  
посміхніться  
І за парти поверніться





• Так, ви є діти –  
українці –  
Хлопці і дівчата.

• Рідний край  
наш – Україна,  
Гарний і  
багатий!

*Без верби і калини  
нема України!*





Що за місто зеленіє,  
повне сонячним  
теплом?  
Це наш Київ,  
рідний Київ,  
височіє над Дніпром.



•А саме основне в нашій країні, щоб і маленькі жителі це діти, і великі – це дорослі люди , були Щасливі.

•- Діти, як ви гадаєте , що треба людині щоб бути щасливою?

•- Часом для щастя багато не треба:

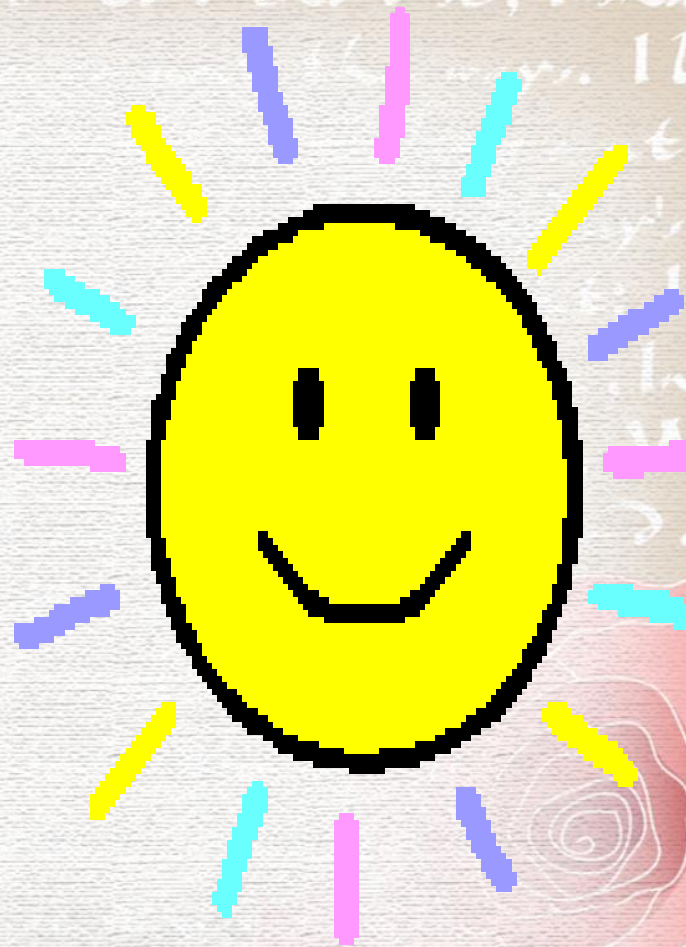
•пілотові досить чистого неба,

•Шоферові тільки рівненька дорога,

•Пекарю – пахощів хліба м'якого,

•вчителю - ваша охота до книжки,

•І головне кожному досить – усмішки.



## Ігри для розвитку мови

### Завдання № 1.

- "Назви якомога більше слів, які починаються на звук Р".

### Завдання № 2.

- "Назви якомога більше слів, які закінчуються на звук Р".

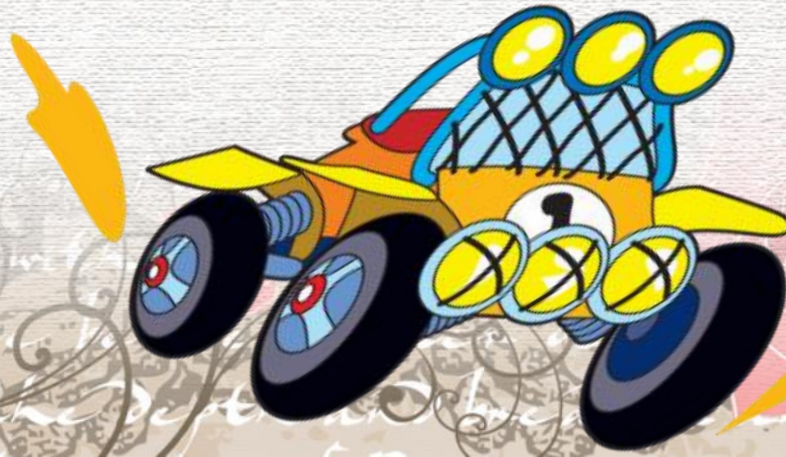
### Завдання № 3.

- "Назви якомога більше слів, в середині яких є звук Р".



# Гра “Всюдихід”

- Чистомовка:
- Ри - ри - ри – перевіriamo мотор .
- Ро – ро - ро - повертаємо кермо.
- Ра – ра – ра - покрутимо колеса.
- Ре-ре-ре-підкачаємо ми шини .
- Ру-ру-ру- по горбочках їдемо ми.



**Вчителі вам кажуть  
З книжкою дружність,  
Рідну мову , діти, завжди бережіть.  
Мову ту що люди рідною зовуть,  
завжди серцем чуйте, як Вітчизну й матір  
Любіть і шануйте.**



# Рекомендації по усуненню фонетико – фонематичної дисграфії

- Сформувати правильну звуковимову.
- Розвивати фонематичний слух.
- Формувати слухову диференціацію конкретних пар змішуваних звуків.
- Розвивати навички фонематичного аналізу та синтезу.
- Вчити розрізняти звуки без опори на слух-розвивати фонематичне уявлення.



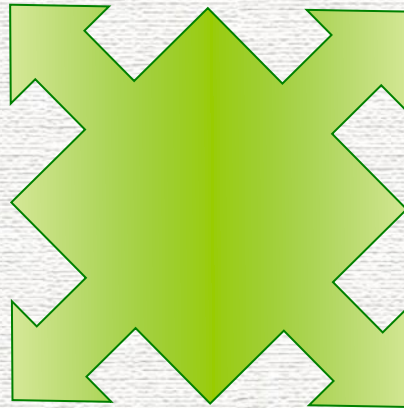
# Розвиток мовлення включає в себе

Розвиток  
граматики

Розвиток  
звукової  
культури

Словникова  
робота

Розвиток  
зв'язного  
мовлення



**«Сильним, досвідченим стає педагог,  
який вміє аналізувати свою працю»**

**В. Сухомлинський**



**Бажаємо успіхів!**