

ПОЛІЩУК СВІТЛАНА СТЕПАНІВНА

Вчитель-логопед Турійської ЗОШ I-III ступеня,
спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель



Турійська загальноосвітня школа I-III ступеня

СЕМІНАР

«Індивідуальна робота з особливими дітьми»

Дата проведення : 29. 11. 2016р



Виступ "Логоритмічний супровід дітей з особливими потребами"





Основним завданням логопедичного пункту є усунення різних порушень усного і писемного мовлення, запобігання різних відхилень мовного розвитку учнів, пропаганда логопедичних знань серед педагогів та батьків. У своїй діяльності логопед керується Законами України „Про загальну середню освіту”, „Положенням про логопедичні пункти системи освіти” від 13.05.1993 №135 та забезпечують виконання рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації.

Логоритміка



Логоритміка – обов’язковий компонент корекційної методики, застосовується під час корекції загального недорозвинення мовлення, фонетико-фонематичних порушень мовлення, заїкування, ринолалії та інших дефектів.

Логоритміка – це низка вправ, завдань, ігор, що поєднує в собі музику і рух, слово і рух, музику, слово і рух. Все це спрямоване на виконання корекційних, освітніх та оздоровчих завдань.

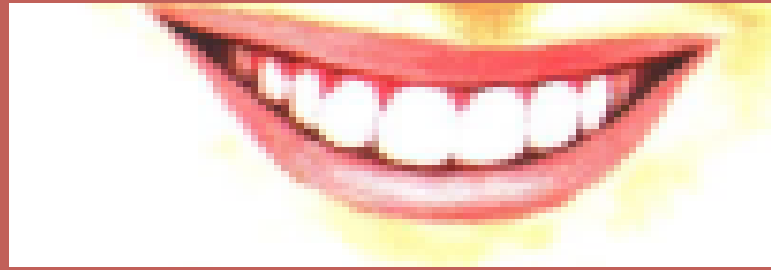


Завдання логоритміки

- * визначити ритмічні рефлекси;
- * навчити дитину реагувати на слухові й рухові подразники;
- * встановити рівновагу в діяльності нервової системи;
- * заспокоїти надто збуджених дітей і розгальмувати загальмованих;
- * врегулювати неправильні та зайві рухи.



Мета логоритміки



- *- подолання дефектів моторики
- *- розвиток відчуття ритму
- *- розвиток відчуття темпу
- *- тренування мовного апарату
- *- вироблення чіткої артикуляції
- *- виховання поведінки
- *- розвиток словника
- *- розвиток статичної та динамічної координації рухів



Логорит-
міка



Підгрупові
заняття

Індиві-
дуальні
заняття

Заняття-
подоро-
жі

**Форми
роботи**

Бінарні
заняття

Релак-
сація





Вправи та ігри з логоритміки

- *- хода у різному темпі (з наслідуванням, під рух)
- *- дихальні вправи з одночасними рухами рук
- *- виконання вправ під рахунок
- *- елементи аеробіки (вправи для м'язів голови, шиї, тулубу, рук, ніг)
- *- вокальні вправи (виспівування голосних, прямих складів, декламація віршів, прози)
- *- артикуляційні вправи
- *- вправи на розвиток моторики
- *- вправи ігрового характеру






Висновки

Логоритмічні завдання- це
одночасне виховання й
своєрідна терапія на основі
використання слова,
руху і музики,
що дозволяє пришвидшити
процес усунення мовленнєвих
порушень у дітей .





**Дякую за
увагу!**