

Урок 12

Тема: Харчові розлади та їх запобігання

Мета: ознайомити учнів із симптомами харчових отруєнь; дати поняття про види харчових отруєнь та запобігання їм; розвивати аналітичне мислення, вміння висловлювати свою думку; виховувати бережливе ставлення до власного здоров'я.

Обладнання: малюнки бактерій, що викликають хвороби.

Хід уроку

I. Організаційний момент

Привітання. Налаштування на позитивний настрій. Перевірка готовності до уроку

II. Актуалізація опорних знань

Тестові завдання (Слайд2)

Найбільша травна залоза: А) слинна; Б) підшлункова; В) печінка; Г) шлунок.

Жовч виробляється у: А) шлунку; Б) дванадцятипалій кишці; В) печінці; Г) жовчному міхурі.

Основна маса води всмоктується у : А) шлунку; Б) тонкому кишечнику; В) товстому кишечнику; Г) прямій кишці.

Білки в кишечнику розщеплюються під дією ферментів: А) пепсину; Б) амілази; В) ліпази; Г) трипсину.

Поживні речовини надходять у кінцевому результаті в: А) пряму кишку; Б) клітини і тканини; В) кров.

Клітковина розщеплюється у: А) шлунку; Б) тонкому кишечнику; В) товстому кишечнику. (Додаток 12.1)

III. Зіткнення учнів із проблемою й висловлення первинних гіпотез.

Проблемні запитання: (Слайд3)

Через що виникають харчові розлади?

Що є причиною харчових отруєнь?

Які інфекційні хвороби шлунково-кишкового тракту ви знаєте?

Які способи профілактики інфекційних хвороб?

IV. Визначення теми та мети уроку

Інтерактивна вправа «Точка зору». Учні висловлюють свої думки стосовно теми та мети уроку.

V. Робота над гіпотезами, висловленими учнями.

Урок проводиться у вигляді круглого столу. Учні готують інформацію вдома.

(Слайд 4)

учень – отруєння не бактеріальної природи, їх характеристика

учень – надання першої допомоги при отруєннях не бактеріальної природи

учень – отруєння бактеріальної природи, їх характеристика.

До бактеріальних харчових отруєнь належать захворювання , спричинені токсичною дією мікроорганізмів, які потрапили до шлунково-кишкового тракту людини з харчовими продуктами внаслідок порушення санітарних норм їхнього зберігання, перевезення й технології виробництва.

учень - хвороба сальмонельоз

Сальмонельоз – гостре інфекційне захворювання, що спричинюється бактеріями роду Сальмонела. Джерелом інфекції є хворі та здорові 9 бактеріоносії) тварини і людина. Сальмонели – постійні мешканці кишечника багатьох тварин. Людина заражується під час вживання забрудненої їжі (здебільшого м'яса і м'ясних продуктів, молока, молочних продуктів, яєць) або води. Якщо заражені цими бактеріями продукти потрапляють до організму людини розвивається тяжке отруєння усього шлунково-кишкового тракту.

учень – хвороба ботулізм

Ботулізм – гостра інфекційна хвороба, спричинена токсином бактерії палички ботулізму. Люди отруюються , споживаючи інфіковані м'ясні продукти, овочеві та рибні консерви, ковбаси, солону та копчену рибу. Дуже небезпечні консерви домашнього приготування через недостатню їхню стерилізацію. Споживання навіть 5 г інфікованого продукту може призвести до смерті людини.

учень – дизентерія, симптоми, профілактика.

Дизентерія є досить поширеною інфекційною хворобою, збудником якої є дизентерійна паличка. Джерело інфекції – хворі на дизентерію люди та носії збудників інфекції. Збудники дизентерії досить стійкі в навколишньому середовищі і можуть зберігати життєдіяльність близько 30 днів. Проте вони чутливі до сонячного світла, під дією якого гинуть через 30 хв, та до кип'ятіння. Дизентерією заражуються вживаючи інфіковані продукти

(особливо молоко і воду), через предмети забруднені випорожненнями хворого.

учень – вірусний гепатит, симптоми, профілактика

Хвороба Боткіна, або вірусний гепатит – це гостра інфекційна хвороба, за якої уражається переважно печінка, виникає тяжке її запалення. Людина заражається через забруднені харчові продукти, воду, домашні речі, брудні руки. Переносниками гепатиту є також мухи. Через 40 днів з моменту потрапляння збудника до організму з'являються перші ознаки хвороби: біль у горлі, кволість, нудота, блювання, підвищення температури тіла. Сеча темнішає, а кал знебарвлюється, через кілька днів білки очей і шкірні покриви жовтіють. Ця хвороба дуже небезпечна, бо призводить до загибелі клітин печінки і порушення усіх її функцій. Інфекційне походження цього захворювання вперше довів видатний російський терапевт і вчений С.П. Боткін.

учень – холера, симптоми, профілактика.

Холера – надзвичайно небезпечне інфекційне захворювання, яке супроводжується загальним отруєнням організму. Вона характеризується високою заразністю і смертністю. Джерело інфекції – хворі на холеру, а також носії збудника інфекції. Збудники холери – холерні вібріони – досить життестійкі. Так, у молоці та інших харчових продуктів вони зберігаються від 7 до 14 діб, а у відкритих водоймах – кілька місяців. Холерою заражуються, вживаючи інфіковані сиру воду та харчові продукти, а також через брудні руки після контакту з хворим. Поширюють холеру, як і багато інших хвороб, мухи.

учень – глистяні захворювання.

Глистяні захворювання спричиняються паразитичними червами: ціп'яками, широким стьожаком, аскаридами, волосоголовцями, гостриками. Зараження відбувається через ґрунт, воду, їжу та предмети, забруднені їхніми яйцями, а також через вживання сирого, погано просмаженого чи провареного м'яса або риби. Глистяні захворювання призводять до виснаження організму, недокрів'я. Продукти життєдіяльності глистів впливають на нервову систему, органи кровотворення, травлення. Порушується сон, апетит, з'являється головний біль, швидка втома.

Обговорення інформації. Висловлювання думок.

VI. Обговорення гіпотез. Загальний висновок

Створення пам'ятки «Профілактика харчових отруень»

(Слайд 5)

Перед їдою завжди потрібно мити руки з милом.

Овочі і фрукти треба їсти чисто вимиті.

Їжу слід тримати закритою, щоб на неї не потрапляв пил і не сідали мухи.

Не можна пити сирі води.

М'ясо й рибу потрібно їсти добре проварені або прожарені.

Не слід вживати не відомі вам гриби.

Надаючи першу допомогу , хворому слід промити шлунок слабким розчином перманганату калію, потім дати проносні засоби, напоїти гарячим чаєм і викликати швидку.

Учні готують прислів'я і приказки про здоров'я

Без здоров'я немає щастя.

Веселий сміх - це здоров'я.

Доки здоров'я служить, то людина не тужить.

Було б здоров'я, а все інше наживемо.

Бережи одягу знова, а здоров'я змолоду.

Вартість здоров'я знає лише той, хто його втратив.

Весела думка - половина здоров'я.

Глянь на вигляд і про здоров'я не питай.

Здоровий злидар щасливіший від хворого багача.

Здоровому все на здоров'я йде,

Здоров'я більше варте, як багатство.

Здоров'я за гроші не купиш.

Здоров'я - найдорожчий скарб.

Іржа залізо їсть, а чоловіка - хвороба.

Люди часто хворіють, бо берегтися не вміють.

Сміх краще лікує, ніж усі ліки.

Здоров'я - всьому голова.

У кого що болить, той про те й гомонить.

Хворому і мед гіркий.

Часник сім хвороб лікує.

На живому все заживе.

У ворожки лікуватись - без здоров'я зостатись.

VII. Підсумок уроку (Слайд 6)

Які нові знання ви отримали?

Яке значення мають отримані знання? Де вони можуть бути використані?

Оцінювання учнів

VIII. Домашнє завдання (Слайд 7)

Опрацювати матеріал у підручнику; підготуватись до підсумкового уроку.