

## Тема. Гриби: їстівні та отруйні

**Мета:** поглибити знання учнів про їстівні та отруйні гриби; ознайомити з будовою гриба, показати значення грибів у природі та для людей; розвивати спостережливість, мислення, пізнавальний інтерес, пам'ять; виховувати бережливе ставлення до природи, бажання піклуватися про власне здоров'я.

**Обладнання:** демонстраційний матеріал - мультимедійна презентація, таблиця "Гриби", мікрофон, картинки грибів.

**Тип уроку:** комбінований.

### Хід уроку

#### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

- 1. Привітання.
- 2.Інтерактивна вправа "Посмішка".
- Усміхнися всім навколо:
- Небу, сонцю, квітам, людям.
- І тоді обов'язково
- День тобі веселим буде!

- Я всміхаюсь сонечку -
- Здрастуй золоте!
- Я всміхаюсь квіточці -
- г Хай вона росте!
- Я всміхаюсь дощику -
- Лийся, мов з відра.
- Гостям усміхаюсь -
- Зичу їм добра!

#### II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

- 1. Фенологічні спостереження.
- 2. Гра "Мікрофон"
- - З якого органа утворюються плоди й насіння?
- - Які пристосування для розповсюдження мають плоди?
- - Плоди і насіння яких рослин розносяться вітром? Тваринами?

### III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

- Слово вчителя
- - Діти, ви-любите ліс? Звичайно! У лісі стільки краси і дива! Він заворожує, чарує та дарує людям стільки радості й щасливих хвилин.
- - Розгадайте: "Хто заховався в словах?"
- 2 3 4 1 5
- Р И Б Г И

### IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Інтерактивна вправа "Передбачення"

- Спробуйте за розшифрованим словом здогадатися, про що піде мова на уроці.

### V. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

- Сьогодні на уроці ми вивчатимемо гриби, і дізнаємось чимало нового про них.
- Що ви очікуєте від уроку? (слайд)

### VI. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

- Любі діти, сьогодні ми з вами будемо подорожувати чарівними сторінками книги природи.
- 1. Пісня.(слайд)
- 2. Інтерактивна вправа "Знаємо, дізналися, дізнаємося".
- На світі існує понад 100 тис. грибів, але їстівних серед них небагато. У лісах України росте близько 100 видів.

- 3. Які ж гриби можна знайти в осінньому лісі? Про різноманітність грибів ми дізнаємось із наступних сторінок нашої книги, (слайд 1, 2, 3)
- Практична робота №1 (слайд ).
- Отже, ми бачимо, що гриби різні за кольором, формою...
- Якщо осінь тепла і дощова, то у лісі сила-силенна грибів, (слайд - експертна оцінка)
- 4. Загадки, (слайд)
- 5. Про наступну таємницю з нашої книги природи ми дізнаємось відкривши другу сторінку і виконавши практичні завдання, (слайд)
- Розглянемо ілюстрацію білого гриба і з'ясуємо його будову.
- Головна частина гриба - грибниця. Вона служить для живлення гриба та прикріплення до ґрунту. Із грибниці виростає ніжка та шапка. Шапка і ніжка - це плодове тіло, (слайди: будова гриба, експ. оц. - знайди помилку)
- **6. Особливості грибів (слайд 3 сторінка книги природи)**
- Практична робота № 3 (слайд)
- Експ. оц.(слайд)
- **7. Розмноження грибів (слайди 4 ст. книги природи)**
- **8. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (ПОГАНКИ - слайд)**
- **9. Групи грибів (слайди 5 ст. книги природи)**
- Практична робота.
- **10. ІГРИ (слайди).**
- 1) Впізнай грибочки.
- 2) Чого не вистачає?

- 3) Що сховалося?

## **VII. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

- **1. Казка від тітоньки Сови.**
- **2. Значення грибів(слайди 6 ст. книги природи)**
- **3. Правила грибника.**

## **VIII. ПІДСУМОК УРОКУ**

- **Інтерактивна гра:"Чи справдились ваші очікування?".**

### **Інтерактивна гра:"Мікрофон".**

- Що ви нового дізнались на уроці ?
- Які бувають гриби?
- Що вам сподобалось на уроці?
- Який ваш настрій наприкінці уроку?

## **IX. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ : С. 45 - 48**