

Школа молодого педагога «Діалог»

# Батьківська скарбничка



Керівник школи молодого педагога  
Дудар Лариса Іванівна  
вчитель початкових класів  
Турійської ЗОШ І-ІІІ ст..

**Життя коротке, але людина знов і знов  
переживає його у своїх дітях.  
( В. Сухомлинський)**

**Тест « Чи готові ви віддати дитину до школи?»**

1. Мені здається, що моя дитина навчатиметься найгірше.
2. Я побоююся, що моя дитина часто ображатиме інших дітей.
3. На мою думку, чотири уроки – це непомірне навантаження на малюка.
4. Складно бути впевненим, що вчителі початкових класів добре розуміють дітей.
5. Дитина може спокійно вчитися тільки в тому випадку, коли вчителька – людина, якій я можу довіряти.
6. Складно уявити, що першокласник може швидко навчитися читати, писати, лічити, тому:
  - Сподівався, що дитину підготують до школи в дитячому садку;
  - Намагався підготувати дитину до школи самостійно;
  - Найняв приватного вчителя;
  - Дитина відвідувала заклади, де готують до школи.
7. На мою думку, діти в цьому віці не здатні дружити.
8. Боюся навіть подумати, що моя дитина обходитиметься без денного сну.
9. Моя дитина часто плаче, коли до неї звертається дорослий незнайомець.
10. Я побоююсь, що однокласники ображатимуть мою дитину.
11. Мій малюк значно слабший за своїх однолітків.
12. Боюся, що вчителька не зможе правильно оцінити успіхи моєї дитини.
13. Моя дитина часто каже: «Мамо, ми підемо до школи разом?»

**Обробка результатів**

Якщо ви згодні з твердженням, поставте «+» напроти номера запитання, якщо ні, то «-»

У вас переважають «+» - вітаємо! Ви готові довіряти виховання своєї дитини школі.

А якщо здебільшого випадків «-», то ви потребуєте консультації психологів щодо розвіювання міфів.

## **Чи готова ваша дитина йти до школи?**

Зазвичай батьків майбутніх першокласників хвилює безліч запитань: чи зможе їхня дитина навчатися в школі, чи досить вона розвинена, що їй слід уміти напередодні навчання в школі.

### **За допомогою цього тесту Ви можете оцінити підготовленість Вашої дитини до школи.**

#### **Тест**

#### **Відповідайте на запитання «так» або «ні».**

1. Чи часто Ваша дитина заявляє про своє бажання йти до школи?
2. Вашу дитину найбільше цікавлять атрибути школи (портфель, книжки, нове «доросле» становище), аніж можливість більше довідатися нового й багато чого навчитися?
3. Ви вважаєте, що Ваша дитина досить посидюча й уважна навіть під час виконання не дуже привабливого для неї завдання?
4. Ваша дитина товариська як з дітьми, так і з дорослими?
5. Ви не впевнені в тім, що Ваша дитина здатна добре запам'ятати й виконати усне доручення (наприклад, по телефону)?
6. Ваша дитина жодної хвилини не може побути на самоті й зайнятися чимось самостійно?
7. Іграшки й особисті речі Вашої дитини завжди розкидані й Ви стомилися нагадувати їй, що потрібно їх прибрати?
8. Чи вміє Ваша дитина порівнювати числа і предмети?
9. Чи вміє ваша дитина рахувати до десяти й назад?
10. Чи здатна Ваша дитина додавати й віднімати в межах десяти?
11. Чи знає дитина прості геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник, прямокутник, овал)?
12. Чи вміє дитина вивчати істотні ознаки в предметах (наприклад, у птаха є дзьоб, пір'я)?
13. Чи може Ваша дитина об'єднати одним словом поняття одного виду, роду, характеру (наприклад, назвати одним словом «взуття» слова «туфлі», «черевики», «чоботи»)?
14. Чи може Ваша дитина знайти слова з протилежним змістом до запропонованого слова («весело»-«сумно»)?
15. Чи вміє вона скласти розповідь за 5-7 картинками?
16. Чи знає Ваша дитина літери та чи вміє читати по складах?

17. Ваша дитина з напруженням і без будь-якого задоволення декламує вірші й розповідає казки?

18. Чи правда, що Ваша дитина не досить упевнено користується кульковою ручкою?

19. Ваша дитина любить майструвати, користуючись клеєм, ножицями, інструментами?

20. Їй подобається розфарбовувати або малювати?

21. Малюнки Вашої дитини, як правило, неохайні й не завершені?

22. Ваша дитина без особливої праці може зібрати розрізану на кілька частин картинку?

23. Чи може Ваша дитина знайти слово до запропонованого слова так, щоб вони були пов'язані за змістом, як пов'язані слова в зразку (наприклад, зразок: «дерево – гілка», до слова «книжка» необхідно назвати слово «сторінки»)?

Чи вважаєте Ви, що Ваша дитина не допитлива й погано обізнана?

Порівняйте свої відповіді з ключем.

### **Ключ відповідей**

Якщо на запитання 1,3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16,19,20,22,23 Ви відповіли «так», то зараховуйте по 1 балу за кожну відповідь.

Якщо на запитання 2, 6, 7, 17, 18, 21, 24 Ви відповіли «ні», то зарахуйте ще по 1 балу за кожну відповідь.

Підрахуйте загальну кількість балів.

### **Якщо вона становить:**

**20-24 бали**, то поздоровляємо! Ваша дитина готова до школи.

Будьте певні, що їй буде легше справлятися зі шкільними труднощами. Подбайте про те, щоб у неї зник інтерес до школи й до отримання нових знань.

**15-19 балів** Вам належить приділити більше уваги своїй дитині, зміст запитань або завдання в них допоможуть Вам обрати потрібний напрям роботи з дитиною. Не засмучуйся, Ваша дитина майже готова до навчання в школі.

**14 і менше балів**, кращою порадою для Вас буде приказка:

«Терпіння і труд усе перетруть». Ваша дитина чекає допомоги й співпраці. Пориньте разом із нею в розвивальні, цікаві ігри. Усе це допоможе дитині досягти успіху й піти до школи підготовленою.

**Сім'я – це те первинне середовище,  
де дитина повинна вчитися робити добро.**

**(В.Сухомлинський)**

### ***Поради батькам***

- Дбайте про здоров'я дитини
- Привчайте до охайності й порядку.
- Привчайте до самостійності.
- Відзначайте найменші успіхи дитини у навчанні й поведінці, використовуючи для цього слова-схвалення.
- Радійте вашій дитині!
- Розмовляйте з дитиною спокійним голосом.
- Будьте терплячими.
- Читайте щодня дитині.
- Розвивайте зацікавленість та увагу дитини.

***Психологічна підтримка дитини батьками – одна з основних і важливих умов позитивного адаптаційного періоду.***

### ***Рекомендації батькам***

- Любіть і приймайте свою дитину такою, якою вона є.
- Активно слухайте її переживання, думки.
- Якнайчастіше спілкуйтеся з нею, займайтеся, читайте, грайте.
- Не втручайтеся у посильні для неї заняття.
- Допомагайте, коли просять.
- Підтримуйте та відзначайте її успіхи.
- Розповідайте про свої проблеми, діліться своїми почуттями.
- Розв'язуйте конфлікти мирно.
- Ніколи не порівнюйте дитину з іншими дітьми.
- Використовуйте у спілкуванні фрази, що викликають позитивні емоції.
- Обіймайте та цілуйте одне одного не менше ніж тричі на день.
- Займайтеся спортом разом з дитиною: плавайте, грайте у футбол, катайтеся на велосипеді. Пам'ятайте про те, що краще укріпити здоров'я, ніж потім лікуватися.

## *Дитячі заповіді для мам, тат, бабусь та дідусів*

1. Дорогі батьки, пам'ятайте, що ви самі запросили мене у свою родину. Колись я залишу батьківську оселю, але до того часу навчіть мене, будь-ласка, мистецтва бути людиною.
2. У моїх очах світ має інакший вигляд, ніж у ваших. Прошу Вас, поясніть мені, що, коли й чому кожен із нас повинен робити.
3. Мої ручки ще маленькі – не очікуйте від мене досконалості коли я стелю ліжко, малюю, пишу або кидаю м'яча.
4. Мої почуття ще недозріли – прошу, будьте чутливими до моїх потреб. Не нарікайте на мене цілий день.
5. Щоб розвиватися, мені потрібне ваше захоплення, а не тиск. Лагідно критикуйте й оцінюйте, але не мене, а лише мої вчинки.
6. Дайте мені трохи самостійності, дозвольте помилятися, щоб я на помилках вчився. Тоді я зможу самостійно приймати рішення у дорослому житті.
7. Прошу, не робіть усього за мене, бо я виросту переконаним у своїй неспроможності виконувати завдання згідно з вашими очікуваннями.
8. Я вчуся у вас всього. слів, інтонацій голосу, манери рухатися. Ваші слова, почуття і вчинки повертатимуться до вас через мене. Тому навчіть мене, будь – ласка, кращого. Пам'ятайте, що ми разом не випадково: Ми маємо допомагати один одному в цьому безмежному світі.

***Успіхів вам, шановні дорослі!***

## ***Використана література***

1. Т.Носов, А.Побережна. Раннє дитинство. Заняття для батьків
2. Д. Романовська, С.Собкова Тренінг батьківської ефективності. Програма і методика проведення
3. І Овчиннікова. Світ підлітка. Цикл занять з батьками